

Nom et coordonnées de l'école :

Ecole de Lugos

20 rue des Ecoles

33830 LUGOS

Commune : LUGOS

## PROCÈS-VERBAL

### CONSEIL D'ÉCOLE N 2 en date du 21/03/2024

#### **PRÉSENTS :**

- Mme Joachim (directrice)
- Mme Marimbordes, Mme Vannicatte et Mme Bruyand (enseignants)
- Mme Tostain (maire)
- Mme Genot, Mme Joly, Mr Rico Sanz et Mr Bertin-Guyon (représentants des parents d'élèves)

#### **EXCUSÉS :**

- Mme Baleste, Mme Henrion, Mme et Mr Navarro (enseignants)
- Mme Verfaillie et Mme Ghomriche (représentants des parents d'élèves)
- Mme Dufaure-Martin (adjointe)

HORAIRE DE DÉBUT DE SÉANCE : 17h00

#### **EDUCATION NATIONALE**

##### **I) Parcours de l'élève**

a) Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour l'élève

- Les APC sont toujours en cours : Actuellement entre 15 et 20 élèves bénéficient de cette aide.
- Mr Navarro est inscrit pour des missions du PACTE enseignant ce qui lui permet de proposer 2h par semaine de soutien dans les savoirs fondamentaux à ses élèves jusqu'à la fin de l'année.
- Il proposera également un stage de remise à niveau de 4 demi-journées à la fin du mois d'août 26 au 30 août.

b) Présentation du plan de continuité pédagogique

-Après la crise du COVID, l'Inspection Académique a demandé aux écoles d'écrire un plan de continuité pédagogique, qui a pour but d'anticiper une éventuelle fermeture d'école et la manière dont les écoles fonctionneraient. 2 objectifs sont recherchés :

- \*permettre à tous les élèves d'aller à l'école d'une part ;
- \*assurer la sécurité des élèves et des personnels, d'autre part.

-Il y a 2 situations possibles :

❖ **Enseignement « hybride »** quand c'est une situation de réduction de la capacité d'accueil :

- Soit à l'échelle de l'établissement, conduisant alors à un accueil des élèves par niveau de classe, sur une partie de la semaine (par exemple, un jour sur deux).
- Soit à l'échelle de la classe, conduisant alors à un accueil en demi-groupes ou en groupe réduit

- Si les enfants sont accueillis à mi-temps, il s'agira de leur donner le 1<sup>er</sup> jour les connaissances et qu'ils repartent avec des exercices d'application à faire le lendemain qu'ils pourraient effectuer « seuls ou presque ».
- Si certains enfants ne viennent pas du tout à l'école (risque pour leur santé), il s'agira de prévoir une organisation permettant de dégager du temps aux enseignants pour qu'ils puissent transmettre le travail

aux élèves qui sont à domicile ou qu'ils puissent venir récupérer le travail à l'école.

- Les classes virtuelles ne sont pas préconisées pour les plus jeunes (seulement à partir du CE2) pour suivre des cours entiers mais on peut imaginer une visio juste pour garder le lien. Cela nécessite d'avoir un équipement informatique ou téléphone connecté.
- Les élèves à besoin éducatifs particuliers font partie des priorités.

#### ❖ Enseignement « à distance » :

Trois leviers sont à prendre en compte :

- ♣ maintenir les liens : tout élève doit être appelé ou contacté régulièrement pour vérifier l'état d'avancement de ses apprentissages, ses difficultés, etc.
- ♣ partager des contenus pédagogiques de qualité
- ♣ Accompagner les parents pour le suivi du travail des élèves.

Pour cela, l'équipe pédagogique de notre école a mis en place plusieurs modalités d'enseignement selon les niveaux de classes et les possibilités de chacun.

- En début d'année les coordonnées des familles (mails et numéros de téléphones) sont demandées ainsi que le matériel numérique à leur disposition afin de s'assurer que la continuité pédagogique est possible.
- Chaque enseignant contacte les familles grâce à leur mail et met en place un Digipad afin que les familles et les élèves puissent avoir accès aux contenus pédagogiques de leur niveau de classe. C'est **est** un mur virtuel où l'enseignant peut insérer des documents (vidéo, exercices...) ou mettre des liens pour des exercices en ligne. L'accent est mis sur les matières fondamentales (maths et français).
- Des fiches ont été publiées sur le site Eduscol pour servir de guide aux parents quant aux attendus de l'école à distance. Les enseignants les ont simplifiées pour distribuer aux parents si besoin.
- Les enseignants transmettront les axes de travail en numérique mais il est demandé aux enseignants d'être vigilant sur le temps des enfants derrière un écran. Les enseignants prévoient également de la manipulation, de l'écriture, des exercices... à faire sur des cahiers ou avec du matériel de la maison.

#### c) Organisation de l'accueil des élèves en PS et en 6ème

-Pour la visite de l'école par les futurs PS, ce sera à la fin de l'année, probablement le lundi 1<sup>er</sup> juillet.

-Pour les 6<sup>ème</sup>, pour l'instant nous avons très peu de contact avec le collège cette année donc aucune date n'est prévue pour le rallye maths et la visite du collège. La 1<sup>ère</sup> phase des inscriptions au collège via l'application « Affelnet » est en cours.

## II) Projets et vie de l'école

### ❖ Sorties / activités faites

<b>Festivités de Noël :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Spectacle à la salle des fêtes</li><li>➤ Passage du Père Noël (goûter + cadeau)</li></ul>	Vendredi 22 décembre	-financé par l'AAPEL  -financé par la mairie
<b>Equitation</b>	Fin des 10 séances : jeudi 15 février	-financement mairie (4000€) : bus + séances -financement parents : 17€/enfant
<b>Médiathèque de Salles CP-CE1</b> (comité de lecture) : 3 ateliers <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lecture d'albums des mêmes auteurs que certains livres du comité de lecture</li><li>➤ Jeu sur une tablette sur la croissance des plantes</li><li>➤ Visite de l'exposition des affiches du comité (chaque classe réalise 1 ou plusieurs affiches sur les livres lus à la maison), elles sont exposées dans toute la médiathèque). + lecture libre.</li></ul>	Vendredi 2 février	-Bus (mairie) : 163€
<b>Natation (G1 : CP-CE1/CE1-CE2, G2 : CE2-CM1/CM1-CM2)</b> 2 nouveaux Intervenants Extérieurs Bénévoles en mars + Mr Rico Sanz pour le G2	-G1 : jusqu'au 30 avril -G2 : 6 mai au 1 <sup>er</sup> juillet	

## ❖ Sorties/ projets prévus

<p><b>Parc ornithologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PS/MS</b> : Atelier sur les petites bêtes le matin avec un animateur</li> <li>➤ <b>CE1/CE2</b> : parc ornithologique avec animateur (étude des oiseaux)</li> <li>➤ Visite libre l'après-midi</li> </ul>	Mardi 28 mai	-Bus + entrées (mairie) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 198€ par classe (9€/élève)</li> <li>➤</li> </ul>
<p><b>Initiation vélo (CE1-CE2)</b> : cette activité devait être couplée avec l'intervention du Parc Naturel Régional mais pas évident de trouver un lieu près de l'eau accessible en vélo sur un terrain communal ou privé (mais avec autorisation).</p>	Entraînement : 21, 22, 25 et 26 mars après-midi.	
<p><b>Intervention du Parc Naturel Régional (CE1-CE2)</b></p>	28 mars, 11 et 30 avril (pose des pièges photos) et 23 mai (retour des vidéos)	
<p><b>Château de La Brède (MS-GS)</b></p>	Mardi 4 juin	-Bus + entrées (mairie) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 394 € bus</li> <li>➤ 206€ entrées (10/élève)</li> </ul>
<p><b>Bordeaux (CP/CE1 et CE2/CM1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bassin des Lumières (matin) : exposition sur les peintres hollandais</li> <li>➤ Cap sciences (exposition sur les « minis monstres » : petites bêtes peu aimées telles que les poux, puces, moustiques...)</li> </ul>	Lundi 8 avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrées 7€ / élève (mairie)</li> <li>➤ Entrées : 5,50€ / élève (AAPEL)</li> <li>➤ 470€ bus (mairie)</li> </ul>
<p><b>Tournoi de Rugby à Salles (CM1/CM2)</b></p>	Vendredi 31 mai	-Bus (mairie)
<p><b>Voile au lac de Sanguinet CM1/CM2</b></p>	4 journées : -Mardi 28 mai -Jeudi 30 mai -Mardi 4 juin -Jeudi 6 juin	-Bus + séances : 2596€ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1400€ (4 journées)</li> <li>➤ 1196€ (bus)</li> </ul>
<p><b>Comité de lecture (CP-CE1) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intervention d'une artiste « Education Musicale » (environ 10 séances) : chants et écoutes musicales liés par l'époque ou le thème aux livres du comité de lecture</li> <li>➤ Regroupement des classes qui participent au comité : exposition des créations (affiches, jeux et objets plastiques), chants communs aux 4 classes et pique-nique</li> <li>➤ Le soir après la classe, les parents sont invités à aller voir l'exposition qui sera à la salle des fêtes de Lavignole.</li> </ul>	Mardi 2 juillet	-Artiste bénévole
<p><b>Kermesse</b></p>	Mardi 25 juin	

### III) Fonctionnement de l'école

a) Bilan intermédiaire sur la sécurité

❖ Incendie : dernier trimestre, exercice surprise.

❖ PPMS : mardi 23 janvier

➤ Il faudra repenser au système d'alerte.

➤ Papier adhésif opacifiant collé sur les fenêtres de la classe de CP-CE1.

➤ Revoir le PPMS (sorties de secours) : possibilité de sortir par le portail de la cour à côté de la classe de Mme Vannicatte.

❖ Programme lutte contre le harcèlement : Le bilan du questionnaire d'auto-évaluation passé par les élèves du CE2 au CM2 est plutôt positif puisque 82% des réponses sont dans le sens d'un climat scolaire non propice aux situations de harcèlement. Il faut tout de même rester vigilant car cette enquête est le reflet d'une situation à un moment donné. Ce questionnaire, assez dense (beaucoup de questions) a tout de même été un prétexte pour aborder ce sujet avec les élèves et avec les parents par l'intermédiaire des résultats qui leur ont été transmis.

b) Bilan intermédiaire sur la coopérative

-Bilan de la coopérative : 1915,11€

-Rentrée d'argent :

➤ Vente chocolats : 500€

➤ Photo de classe : 781€

-Cela permet aux enseignants de faire les achats habituels (abonnements magazines ou livres, matériel bricolage/arts plastiques, ingrédients cuisine...).

c) Budgets municipaux

Pour l'année 2024 : pas encore votés.

d) Travaux

-nettoyage salle de motricité (toile d'araignée au plafond)

-mousse dans les cours / gouttières qui débordent (à curer)

-peinture dans les cours

-meuble pour la classe de Valérie

### MAIRIE

-Rénovation de l'ancien bâtiment : durant les vacances de février, deux classes (Mmes Vannicatte et Marimbordes) ont été rénovées (changement huisseries et isolation). Les travaux devraient se poursuivre pendant les prochaines vacances, notamment dans la classe de Mr Navarro.

-Les nouveaux horaires de l'école pour l'année prochaine ont été votés en conseil municipal (8h30-11h30 et 13h00-16h00). Il reste à les envoyer à l'Inspection Académique pour les entériner. Certains élus du conseil municipal s'interrogent sur le temps que certains enfants passent au sein de l'école (garderie + temps scolaire). Ils mènent une réflexion sur les horaires d'ouverture et de fermeture de la garderie qui sont actuellement 7h-19h.

Conseil école 3 : Mardi 18 juin

Fin du conseil d'école : 18h20

Présidente :

Mme Joachim

Secrétaire :

Mme Marimbordes